

## SCHEMA DEL PROGETTO FISCO E LEGALITA'

<b>ATTIVITA':</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-incontri informativi con i docenti</li> <li>-seminari e lezioni frontali</li> <li>-laboratori</li> </ul>
<b>OGGETTO dei seminari</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Principi Costituzionali</li> <li>-Sistema fiscale italiano</li> <li>-Progressività dell'imposta e principio di solidarietà</li> <li>-Accertamento dei tributi</li> <li>-Ruolo della Giustizia Tributaria</li> <li>Il Processo Tributario</li> <li>Approfondimenti tematici su alcuni tributi</li> </ul>
<b>LABORATORI</b> a seconda dell'indirizzo scelto insieme ai docenti potranno essere organizzate attività quali:	<ul style="list-style-type: none"> <li>-elaborati grafici e/o multimediali di approfondimento delle tematiche oggetto degli incontri formativi.</li> <li>-redazione di ricorsi tributari/controdeduzioni nell'ottica della simulazione del processo tributario</li> </ul>
<b>ORGANIZZAZIONE ATTIVITA'</b> Le attività concordate con i rappresentanti scolastici potranno essere organizzate, a seconda delle esigenze e delle disponibilità dei vari istituti e dei programmi scolastici in:	<p style="text-align: center;">-</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-<b>incontri formativi tematici</b> con docenti in preparazione degli incontri con gli studenti;</li> <li>-<b>lezioni frontali e/o dibattiti</b> con gli studenti, anche con modalità "da remoto" (mini seminari);</li> <li>-<b>moduli più strutturati</b> da sviluppare nel corso di una o più annualità scolastiche con valutazione finale ai fini curricolari;</li> <li>-<b>visita degli studenti</b> presso i luoghi in cui si svolge l'attività giurisdizionale (Commissioni Tributarie, Corte di Cassazione e Corte Costituzionale).</li> </ul>
<b>DURATA DEI MODULI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- non inferiore a 20 ore nella versione semplificata</li> <li>- non inferiore a 90 ore nel secondo biennio e nell'ultimo anno del percorso di studi degli istituti tecnici e professionali e non inferiore a 40 ore nel secondo biennio e nel quinto anno dei licei per i moduli più strutturati con valutazione finale ai fini curricolari.</li> </ul>
<b>PROVE PRATICHE</b> Nel corso degli incontri saranno organizzate anche prove pratiche aventi ad oggetto	<ul style="list-style-type: none"> <li>-il procedimento di formazione della dichiarazione dei redditi</li> <li>- il calcolo dell'imposizione fiscale, il pagamento delle imposte ed ogni ulteriore adempimento a carico del cittadino-contribuente affinché i discenti siano in grado di farvi fronte in modo consapevole</li> <li>- Verranno, inoltre, forniti loro gli</li> </ul>

	strumenti e le conoscenze per evitare, ma anche per affrontare, il processo avanti le Commissioni Tributarie individuando la soluzione delle possibili controversie

Al termine del percorso i/le ragazzi/e saranno in grado di redigere un ricorso e simulare un processo tributario, sia in primo grado che in appello. Tale livello specialistico e tale professionalità vengono raggiunti grazie all'esame e allo studio approfondito di casi reali di contenzioso, la cui documentazione viene fornita dall'Associazione Magistrati Tributaristi.

La verifica finale delle competenze acquisite dai partecipanti al progetto verrà effettuata dal corpo docente (compresi i magistrati tributari) e certificata dal rilascio di attestati di partecipazione da parte di Associazione Magistrati Tributaristi

### **Referenti progetto:**

<b>PRESIDENTE NAZIONALE</b>	<b>Daniela GOBBI</b> <a href="mailto:daniela.gobbi@dgobbi.it">daniela.gobbi@dgobbi.it</a>
<b>Coordinatore nazionale:</b>	<b>Lorella Fregnani 3472343897</b> <a href="mailto:lorella.fregnani@alice.it">lorella.fregnani@alice.it</a>
Referenti regionali:	
Piemonte	Antonio Catania <a href="mailto:antonio.catania52@gmail.com">antonio.catania52@gmail.com</a>
Liguria	Marina Celle <a href="mailto:amtrib.liguria@gmail.com">amtrib.liguria@gmail.com</a> Mario Baldini <a href="mailto:mario.baldini@giustizia.it">mario.baldini@giustizia.it</a>
Lombardia	Rossana Ramondetta <a href="mailto:amtsezionelombardia@gmail.com">amtsezionelombardia@gmail.com</a>
Friuli Venezia Giulia	Federica Romano <a href="mailto:fd.romano@libero.it">fd.romano@libero.it</a>
Veneto	Pierantonio Fadel <a href="mailto:fadel@studiofadel.it">fadel@studiofadel.it</a>
Emilia Romagna	Mirella Guicciardi <a href="mailto:mirellaguicciardi@gmail.com">mirellaguicciardi@gmail.com</a>
Toscana	Riccardo Guiducci <a href="mailto:guiducci.r@gmail.com">guiducci.r@gmail.com</a>
Marche	Pietro Perla <a href="mailto:mariachiaraperla@alice.it">mariachiaraperla@alice.it</a>
Lazio	
Umbria	Annamaria Fasano <a href="mailto:annamaria.fasano@giustizia.it">annamaria.fasano@giustizia.it</a> Raffaele Tuccillo <a href="mailto:rtuccillo@gmail.com">rtuccillo@gmail.com</a>
Abruzzo	Alfredo Quarchioni <a href="mailto:a.quarchioni@tin.it">a.quarchioni@tin.it</a>

Basilicata	Enrico di Marcotullio <a href="mailto:enrico.dimarcotullio@libero.it">enrico.dimarcotullio@libero.it</a>
Molise	Clelia Imperio <a href="mailto:clelia.imperio@gmail.com">clelia.imperio@gmail.com</a>
Campania	Amerigo Palma <a href="mailto:amerigo.palma@gmail.com">amerigo.palma@gmail.com</a>
Puglia	Antonio Liberatore <a href="mailto:avvantonioliberatore@libero.it">avvantonioliberatore@libero.it</a>
Calabria	Katia Nola <a href="mailto:katia.nola@tiscali.it">katia.nola@tiscali.it</a>
Sicilia	Angelina Maria Perrino
Sardegna	Annamaria Epicoco <a href="mailto:annamariaepicoco@libero.it">annamariaepicoco@libero.it</a>
Trento Prov. Autonoma	Giuseppina D'Ingianna <a href="mailto:martiredingianna@libero.it">martiredingianna@libero.it</a>
Bolzano Prov. Autonoma	Giuseppe Guzzo <a href="mailto:pinoguzzo@amtsicilia.it">pinoguzzo@amtsicilia.it</a> Filippo D'Amato <a href="mailto:filippo.damato@libero.it">filippo.damato@libero.it</a>
	Grazia Corradini <a href="mailto:grazia.corradini@gmail.com">grazia.corradini@gmail.com</a> Giorgio Manca
	Maddalena Mottes <a href="mailto:avvocatomottes@libero.it">avvocatomottes@libero.it</a>
	Annarosa De Fant <a href="mailto:annarosa.defant@tiscali.it">annarosa.defant@tiscali.it</a>